**Підсумкова контрольна робота з російської мови**

**19.05.2020**

**5 класс**

**Текст для контрольного аудирования**

ЛЕСНОЙ ДОКТОР

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. То была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного\* леса для стеклянного завода. Мы побоялись за наше дерево, поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг её пня было множество пустых еловых шишек. Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, носил на эту осинку, закладывал между двумя суками своей мастерской и долбил. Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали. Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес.

- Эх вы, проказники! - сказали мы и указали им на срезанную осину. - Вам велено\* резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

- Дятел дырки наделал, - ответили ребята. - Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадёт.

Стали все вместе осматривать дерево. Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину,

Внутри ствола прошёл червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал её своим клювом, понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. И второй раз, и третий, и четвёртый... Нетолстый ствол осины походил на свирель\* с клапанами. Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину.

Мы вырезали этот кусок, как замечательный экспонат\* для музея.

- Видите, - сказали мы ребятам, - дятел - это лесной доктор, он спас осину, и она бы жила и жила, а вы её срезали.

Пареньки удивились.

(244 слова)                                         М. Пришвин

Словарная работа: выяснение значений непонятных учащимся слов.

\* Сухосто́й - засохшие деревья; веле́ть - приказать; свире́ль - народный музыкальный инструмент в виде дудки из дерева или тростника; экспона́т - предмет, выставленный на выставке, в музее.

Тестирование по содержанию прослушанного текста (шесть вопросов с тремя вариантами ответов каждый):

1. Что автор и его спутники наблюдали в лесу?

А Разные грибы - съедобные и ядовитые.

Б Жизнь дупляных птиц.

В Жизнь зверей и птиц.

2. Какое интересное дерево наметили для наблюдения исследователи?

А Дуб.

Б Берёзу.

В Осину.

3. Что делали два паренька в лесу?

А Заготовляли дрова из сухостойного дерева.

Б Собирали грибы и ягоды.

В Наблюдали за жизнью зверей и птиц.

4. Сколько дырок в осине сделал дятел, прежде чем достать червяка?

А Пять.

Б Семь.

В Восемь.

5. Для чего автор и его спутники вырезали и взяли с собой кусок дерева с отметинами, сделанными дятлом?

А Для музея.

Б Чтобы показать дома работу дятла.

В Чтобы сделать из него какую-то поделку.

6. Какова тема рассказа «Лесной доктор»?

А Рассказать о лесном докторе - дятле.

Б Рассказать о том, как дятел осину спас, а люди погубили.

В Обратить внимание людей (читателей) на то, что нужно охранять природу.

## 7 класс

## Изложение "Последний лист орешника"

 Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им. Каким чудом остался он после морозов, после обильного снега? Всё ведь осыпалось. Осиновый лист успел уже почернеть на земле. Пожухла жёлтая осыпь в березняках. Под лиственницей лежит пушистый оранжево-сизый сугроб хвои.
Весь лес чёрный, пустой и холодный. И в этом прозрачном, продрогшем сумраке издали виден листок на орешнике. Куст облетел, а этот листок на кончике ветки маячит жёлтым живым огоньком.
Обхожу осторожно, боясь зацепить ветку. Оглянулся - висит. Всё уснуло в лесу. Всё готово к зиме. Только один листок упорно светится в чёрном лесу.

**8 класс** 7

**Текст для зрительно-слухового диктанта**

**С восходом солнца**

 Приятно встать ранним утром вместе с восходом солнца!

 Свежий воздух чист и будто наполнен запахом от только что прошедшего стада. Пахнет свежим сеном. А как легко дышится! Все отчетливей нарастают звуки. Щебечут ласточки, чирикают бойкие воробьи, слышны голоса людей, и где-то уже далеко мычание коровы. Ты идешь в такое время по росистому саду, и все листочки, травинки будто усеяны искрящимися росинками. Так и хочется убежать за околицу еще спящей деревни, полюбоваться ржаным полем, по которому волнами скользнет горячий луч солнца и каждый стебелек заблестит самоцветом.

По А.Дорохову