

Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №123

Вчитель : Крутько К. В.

Інтегрований урок у 1 класі

«Дари осені»

Мета: вправляти учнів у декламуванні віршів; продовжити знайомство учнів із різноманітним світом рослин; розкрити значення природи в житті людини, закріпити знання учнів про осінь та її прикмети; виготовити силуети яблук та грибочків, колаж «Дари природи»; розвивати навички спостережливості; вміння заповнювати площину аркуша силуетними зображеннями; виховувати вдячність та бережливе ставлення до природи; естетичні смаки засобами музичного мистецтва та поетичного слова.

Обладнання: картки для читання, мікрофон, таблиця «Значення природи для життя людини», матеріали для виготовлення колажу (силуети грибів та яблук), осінні листки з різних дерев, аудіозапис «Пори року» П.І.Чайковського. «Осінній настрій»

Тип уроку: урок формування понять.

За навчальними предметами, що інтегруються: урок природознавства, музичне мистецтво та трудове навчання.

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання.

— Добрий день, діти. *(Добрий день)*

— А тепер привітайте наших. *Діти вітають*

Ось до класу всіх скликає

Голосистий наш дзвінок.

І ми знову поспішаємо

На чудовий наш урок.

II. Ознайомлення з новим матеріалом

1. Оголошення теми та мети уроку

Лунає аудіозапис «Пори року» П.І.Чайковського – «Осінь»).

- Діти, відгадайте загадку:

У нас в гостях побував

Якийсь художник – і поволі

Дерева перефарбував

У золотисто-жовтий колір.

- *Ти хто такий? – ми здивувались.*

- *Чому тебе не видно досі?*

- *То придивіться, - хтось озвався, -*

І ви побачите всі ... (Осінь)

2.Робота в парах. Вправа «Передбачення мети»

На партах картки з числами.

- *Діти, розташуйте числа від меншого до більшого, переверніть картки і прочитайте слова.*

12345-ОСІНЬ;

1234567-ПРИРОДА;

123456-ЛЮДИНА.

- *За їх допомогою спробуйте передбачити мету уроку.*

— Сьогодні на уроці ми продовжимо читати склади, слова та речення з вивченими буквами, помандруємо осінніми стежками і поговоримо про тісний зв'язок людини та природи, співати улюблені пісні, дізнаємося, що таке колаж, і спробуємо його виготовити.

2. Вступна бесіда

Вправа «Погода»

— Послухайте вірш. Про яку пору року в ньому йдеться?

ОСІННІЙ ДЕНЬ

Осінній день. А скільки в нім чудес!
Пожовкле листя з дерева летить,
Чарує серце синява небес,
Легенький вітер в листі шурхотить.
Не холодно, не жарко — в самий раз!
І тиша йде на землю, наче сон.
Теплесенько цілує сонце нас
І горнеться, як ласка, до вікон.
Та кожен раз стає коротший день,
Крилом вкриває землю чорна ніч.
Не чуть пташиних вдосвітку пісень,
Бо осінь, осінь. Ось у чому річ.

Н. Красоткіна

— Давайте згадаємо, що відбувається восени в природі?

(Стає холодніше, листя змінює своє забарвлення й опадає, птахи відлітають на південь тощо.)

— Які роботи проводять люди в садах і городах з настанням осені? *(Збирають урожай.)*

— Осінь щедра на подарунки. Крім краси природи, вона обдаровує людей урожаєм овочів і фруктів. Сьогодні я пропоную вам зібрати багатий урожай.

— Розгляньте репродукції картин відомих художників, які зобразили на своїх картинах овочі та фрукти.

— Це і є дари природи.

— Що на вашу думку таке «колаж»?

Колаж – це технічний прийом в образотворчому мистецтві, який ґрунтується на введенні у твір різних за фактурою та кольором предметів: шматків газет, афіш, шпалер тощо.

ДАРИ ОСЕНІ

Восени врожай збирають
На городах і в садках.
Груші, яблука звисають
На тонесеньких гілках.

3. Демонстрація та аналіз зразка. Інструктаж до роботи

Отже, щоб урок наш пройшов цікаво ми спочатку поділимося на групи:

— 1 група «Яблуко». Як, діти, якого кольору вони бувають?

- 2 група «Груша». Хто любить груші?
- 3 група «Виноград».
- **Яблука** відправляються у 2 студії «Прочитайко» та «Відшукайко».
- У 1 студії підготуються і прочитають веселі вірші на картках.
- У 2 студії група відшукає на казковій галявині дерево вишню та знайдуть на ньому щось зайве.

Завдання для груп:

Груша відправляється у студію «Розподіляйко». У цій студії ви розглянете малюнки, розподілите рослини за групами. Виріжете їх. Обов'язково знайдіть дерева та трав'янисті рослини, плоди яких потрібні нам для колажу.

Завдання для винограду:

Виноград відправляється у студію «Наклейко». Разом з товаришами ви клеїте все, що знайшли інші групи на плакат. Увага! Послухайте мої поради! Обов'язково розподіліть обов'язки у групах:

- хто перший читатиме вірш;
- хто розповість про казкове дерево;
- хто гарно розмістить фрукти на основі;
- хто все буде клеїти .

4. Фізкультхвилинка

Раз! Два! Час вставати:

Будемо відпочивати.

Три! Чотири! Присідаймо,

Швидко втому проганяймо,

П'ять! Шість! Засміялись,

Кілька разів понахилялись.

Їжачок сьогодні в клас

Завітав у вільний час.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам їжачка спіймати.

Прудко їжачок втікає,

Голочками нас шпиляє.

Сім! Вісім! Час настав

Повернутися до справ.

III. Практична робота учнів

1. Робота в групах

Дітям дається час на виконання завдань

А) Студія «Розподіляйко»

- На які групи ви розподілили рослини? (*Дерева, кущі, трава*)
- Як одним словом назвати ці рослини? (*Дерева*)
- Порівняйте, чим відрізняються в природі дерева і кущі? (*За висотою, за формою*)
- Які рослини мають плоди для нашої аплікації? Назвіть їх. (*Кавун, полуниця, вишні, сливи, банани, груша, яблуко*)
- Прочитайте слова **слива, кавун**. *Діти читають*

Прощу вас пам'ятати про те, що всі рослини — дерева, кущі, трави, квіти — це живі істоти.

Б) Студії «Прочитайко» та «Відшукайко»

1 учень. Ми так полюбаємо ласувати восени соковитими фруктами і ягодами.

2 учень. Ось цукерочки підряд -
Це дозрів вже виноград.
Оси ягідки псують,
Нам зірвати не дають.

3 учень. Фіолетова, красива,
Запашна, солодка слива,
Серед фруктів виграє,
Хоч і кістка в неї є.

4 учень. Яблук повні в нас корзини -
Ми збираємо вітаміни,
Яблучний пиріг печемо,
Всіх до себе в гості звемо.

5 учень. Є у яблуні подружка,
Соковита жовта грушка,
У середині чудова:
Ароматна і медова.

6 учень. Наче місяць, наче ріг,
Шкірка - наче восьминіг.
Це росте банан тропічний,
Фрукт смачний та екзотичний.

7 учень. На городі полуниця.
Ви он тільки подивіться!
Ой, які у неї щічки,
У цієї полунички!

8 учень. Повний, в смужку карапуз,
Дуже схожий на гарбуз.
На баштанах підростає,
Полум'яну м'якоть має.

9 учень. Вишеньки трошки
Схожі на сережки.
Темно-червоні, як рубіни,
З кісточкою посередині.

- Молодці! Мені дуже подобається !.
- Як ви працювали у 2 студії? Чи відшукали ви на казковій галявині дерево вишню?
- Чи знайшли щось зайве?

В) Студія «Наклейко».

- Чи наклеїла група «**Виноград**» фрукти та ягоди, як є дарами природи? Які молодці!
- Що таке колаж?

2. Самостійна робота

- Всі завдання ми виконали. Молодці, діти. Прийшла черга зробити власний колаж.
- Які овочі та фрукти любляете ви?
 - Діставайте свої фрукти та ягоди з кошиків, розмістіть на аркуші за власним задумом вирізані елементи та приклейте їх.
 - Сьогодні, працюючи, ми будемо слухати музику «Осінній настрій». *Учитель нагадує учням правила безпеки при роботі з клесм. Діти працюють. Учитель за потребою надає поради та допомогу.*

IV. Виставка та оцінювання робіт

1.— Які чудові колажі у вас вийшли!

— Ви дуже завзято працювали у групах.

Діти виходять до дошки, показують один одному свої роботи.

V. Підсумок уроку

1. Бесіда

- Про що нове дізналися на уроці? (*Про колаж*)
- Ой, діти, я забула, що таке колаж?
- Чи сподобалося працювати у групах?

З яким настроєм завершується урок

2. Вправа «Так чи не так»

- Восени на деревах молоді зелені листочки? (Ні).
-
- Хто дає людині молоко?
- Продавець.
- А ви теж так думаєте? (Ні, корова).
-
- Природа нашої планети дарує нам життя. І ми її будемо ...

Любити і берегти! (Так).