

6 класс

Письменный подробный пересказ разговорного текста-повествования

- Вы узнаете, как пересказать повествовательный текст разговорного стиля речи;
- научитесь пересказывать текст-повествование в разговорном стиле.
- Тема речевого общения: «Семья»



**Прочитайте высказывание. Как вы его понимаете?
Найдите в предложении подлежащее и сказуемое, укажите, чем
они выражены. Коротко расскажите о своей семье.**

- **Семья - это семь я.**



Основные черты разговорного стиля:

- непринуждённая, фамильярная форма общения;
- оценочность;
- эмоциональность;
- непоследовательность, с точки зрения логики;
- прерывистость речи.

Разговорный стиль

Особые признаки:

- ❖ Отсутствие подготовленности.
- ❖ Непосредственность и непринужденность речевого общения.
- ❖ Экспрессивная окраска.
- ❖ Закон «упрощения языковых средств», т.е. закон языковой экономии.

Основные функции

- ❖ В устной форме – средство общения.
- ❖ В художественной литературе – воплощение авторского замысла.

Учтите! В разговорной речи существуют свои закономерности порядка слов в предложении. Прочитайте текст.

- Свою речь говорящий, как правило, начинает с самого главного, наиболее важного для сообщения. Например: Ветер сильный подул - Подул сильный ветер. Побыстрее это надо делать - Это надо побыстрее делать. Моя мама завтра приезжает - Завтра приезжает моя мама.
- Для выделения важной части сообщения в разговорной речи, кроме порядка слов, часто используются логическое ударение, специальные частицы и местоимения. Например: Вот эту я взяла книгу (частица вот, логическое ударение, выдвигание в начало фразы слова эту делает его смысловым центром предложения).

Прочитайте рассказ. Определите стиль текста.

- *У Нины бабушка уже старенькая, она постоянно нуждается в чьей-то помощи. Вот бабушка просит чаю. Нина выключает компьютер и идёт заваривать чай.*
- *Вот бабушка просит вдеть нитку в иголку. Нина прерывает просмотр телевизора на самом интересном месте и идёт в бабушкину комнату.*
- *Вот бабушка просит пообедать. Нина прекращает свой разговор по телефону и идёт на кухню.*

Девочка любила свою бабушку, но в последнее время она совсем замучилась. Всё «подай» да «принеси». «Старая курица», - подумала нехорошо о бабушке девочка, но бабушка как будто услышала её мысли и начала свой рассказ.

- Я тоже в детстве ухаживала за своей бабушкой. Мне бы в кино пойти или с подружками погулять, а она меня разными делами загружает. И стала я её со злости старой курицей называть. А она как-то об этом прознала, подозвала меня к себе и сказала, что когда ты вырастешь, проживёшь жизнь, а потом состаришься и попросишь о чём-нибудь свою внучку, - она тебя старой курицей и обзовёт.

Нина горько заплакала...

По Т. Поповой

Определите тему и идею текста

- Отвечаем на вопросы
- Любит ли внучка бабушку? Докажите.
- Почему внучка плохо подумала о бабушке?
- Обиделась ли бабушка на внучку?
- О чём бабушка рассказала Нине?
- Почему Нина заплакала?

По данным вопросам составьте план рассказа и запишите его в тетрадь.



Ознакомьтесь с памяткой

- Памятка «Как пересказывать письменно текст-повествование»
- 1. Для того чтобы передать содержание текста последовательно, необходимо следить за точной последовательностью мыслей, за логическими переходами от одной мысли к другой.
- 2. После составления плана следует обдумать и записать предложения, которые свяжут отдельные части в единое смысловое целое.
- 3. Проверить написанное нужно дважды: - при первом чтении необходимо внимательно следить за последовательностью развития мыслей, выбором слов и средств связи, за полнотой передачи содержания; - при повторном чтении следует сосредоточить внимание на правописании слов и расстановке знаков препинания.

Домашнее задание

- Отредактируйте и запишите изложение по рассказу о Нине и бабушке.
 - Запомните!
- План оценивания устного или письменного изложения
- 1. Соответствие теме и идее высказывания.
- 2. Чёткость, последовательность, точность в передаче содержания.
- 3. Уместность использования средств связи предложений и частей текста.
- 4. Соответствие стилю первоначального текста.
- 5. Правильность языкового оформления высказывания.



По учебнику:

- Полякова Т.М. Русский язык (2-й год обуч.) для общеобразоват. учебн. заведений с обуч. на укр. яз. : учеб, для 6-го кл. общеобразоват. учебн. заведений / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова, А.Н. Приймак. — 2-е изд. — Киев : Генеза, 2017. — 240 с.