

7 класс

***ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕННЫХ
ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

× **1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 1-й слог?**

- × **1) дочиста, легла, пила**
- × **2) цемент, близка, рвала**
- × **3) принял, мельком, insult**
- × **4) понят, заговор, тортов**

2. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА- ?

- × **1) навес, нашатырный, наглость**
- × **2) навзрыд, наихудший, наблюдение**
- × **3) навывлет, нависший, нагревать**
- × **4) нагрянуть, наивный, название**

-
- × *5. В каком ряду не все слова являются синонимами?*
 - × **1) узы, оковы, путы**
 - × **2) воображение, фантазия, вымысел**
 - × **3) усердие, одолжение, услуга**
 - × **4) холм, пригорок, возвышенность**

× **6. В каком ряду все слова числительные?**

× **1) два, второй, дважды**

× **2) четыреста двадцать, четыре, четверо**

× **3) три, третий, тройка**

× **4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний**

× **7. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?**

× **1) любясь пейзажем, восходящее солнце**

× **2) неожиданно быстро, рычать по-звериному**

× **3) восход солнца, кто-то чужой**

× **4) гармония чувств, поступить по-дружески**

-
- ✗ *8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?*
 - ✗ **1) В подарок я получил не только марки, но и альбом.**
 - ✗ **2) Я хотел вникнуть и познать все тайны науки.**
 - ✗ **3) О пьесе А. Чехова "Вишневый сад" много спорили.**
 - ✗ **4) В "Ровеснике" печатают интересные статьи.**



ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО!

- × последовательность событий
- × во времени
- × комический или сатирический
- × рисунок
- × общепризнанный деятель
- × искусства
- × хронология
- × карикатура
- × классик

× работник СМИ

× корреспондент

× конные войска

× кавалерия

× люди, занимающие-

× интеллигенция

× ся умственным и

× творческим трудом

× международный съезд

конгресс

× тот, кто готовится к
избранию,

× **кандидат**

× назначению

× творческое воровство

× **плагиат**

× самый важный,
существенный

× **приоритет**

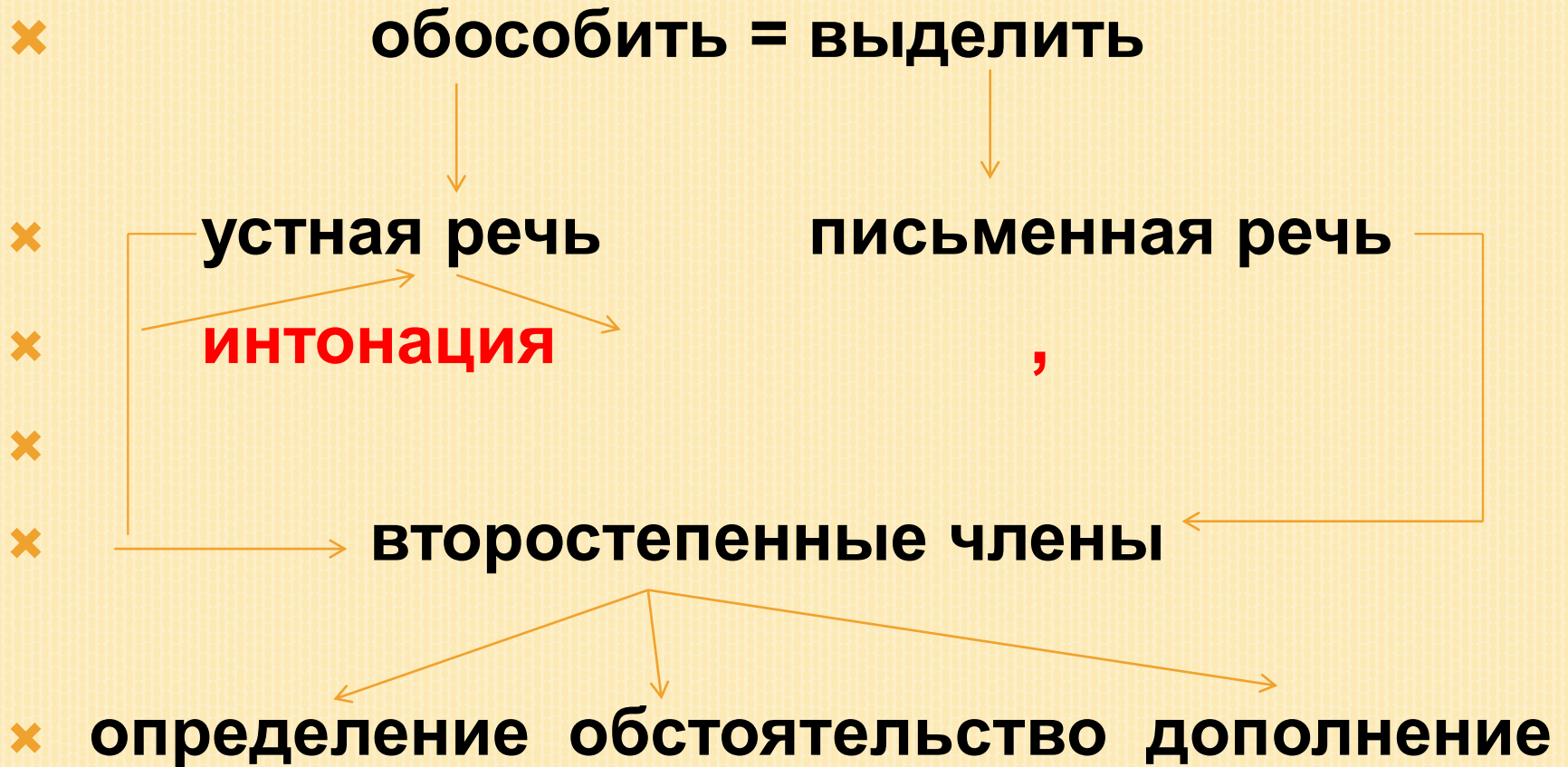
× вопрос



«ЗАГЛЯДЫВАЛ Я ВСТАРЬ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ...» (А.С.ПУШКИН)

- × ***Угадай слово!***
- × **1. След, оставленный в сознании, душевной жизни чем-н. пережитым. 2. Влияние, воздействие. 3. Мнение, оценка, сложившаяся после знакомства с кем-чем-нибудь**
- × **впечатление**

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИМ ТОЧНО, КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ ПРОЧНО!

- ✘ Настоящий любитель природы замечает малей-
- ✘ шие изменения, происходящие в лесу весной,
- ✘ летом, осенью. Равнодушный к природе шагает
- ✘ по лесной дороге, ни на что не обращая внима-
- ✘ ния. Любитель природы заметит тонкий голубо-
- ✘ ватый туман, висящий над дорогой, заметит ка-
- ✘ пельки росы на траве и кустах, почувствует запа-
- ✘ хи леса и обязательно расскажет о своих впечатлениях таким же неравнодушным людям.



ЛОВИ ОШИБКУ!

- ✗ *Устранить речевые недочеты.*
- ✗ **Росшие незабудки у ручья уже зацвели.**
- ✗ **Незабудки, росшие у ручья, уже зацвели.**

- + **Росшие у ручья незабудки уже зацвели.**

-
- ✘ **Показавшееся солнце из-за туч осветило лес и поляну.**
 - ✘ **Показавшееся из-за туч солнце осветило лес и поляну.**
 - ✘ **Солнце, показавшееся из-за туч, осветило лес и поляну.**

✘ Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

✘ *Помогая бедным и обездоленным,*

1) нами были выбраны лучшие вещи.

2) моё сердце сжимается от боли.

3) старайтесь быть деликатными.

Помогая бедным и обездоленным,
старайтесь быть деликатными.



***Чтобы упрочить ваши знания,
Даю домашнее задание***

1. Урок 50 (правила).

***2. Новое слово (знать лексическое
значение, уметь писать).***

3. Упражнения 460-А (с. 178).