

Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным

Урок в 9 классе



Простые
предложения

БСП

ССП

СПП

4

1

3

2

5



Сложные предложения

бессоюзные

союзные

ССП

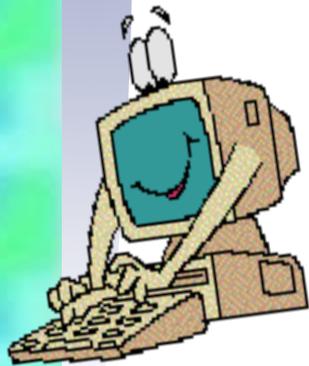
СПШ



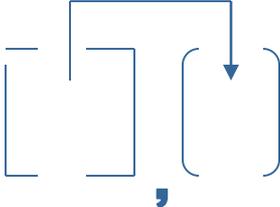
Цели урока: формирование умений :

- ❖ находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;*
- ❖ производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;*
- ❖ правильно употреблять в речи данные виды предложений;*
- ❖ правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);*
- ❖ составлять схемы предложений с придаточными определительными.*

Работа с таблицей



Виды придаточных предложений

Тип придаточных	Относятся	Отвечают на вопросы	Используются союзы и (или) с.слова	Место по отношению к главному предложению (схемы)	примеры
<p>Определи-тельное</p>	<p>К сущ.</p>	<p>Какой? Чей?</p>	<p>Какой который каков чей кто что где</p>		



Указательные слова

- *Тот*
- *такой*
- *таков*
- *все*
- *каждый*
- *всякий*
- *Любой*

ТОТ язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным

СПП с придаточными определятельными

× 
[... сущ.], (союз. слово...).

× 
[... сущ., (союз. слово...), ...].

Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

Придаточные определительные относятся к **существительному** . В главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы определений: ... **КАКОЙ?ЧЕЙ?**

К главной части придаточные определительные присоединяются только при помощи **СОЮЗНЫХ СЛОВ**

*Придаточные определительные имеют строго определенное место в составе сложноподчиненного предложения: они стоят **ВСЕГДА** **после** определяемого слова.*



СПП с придаточными местоименно-определятельными

какой?
[... мѐст.], (союз. слово...).

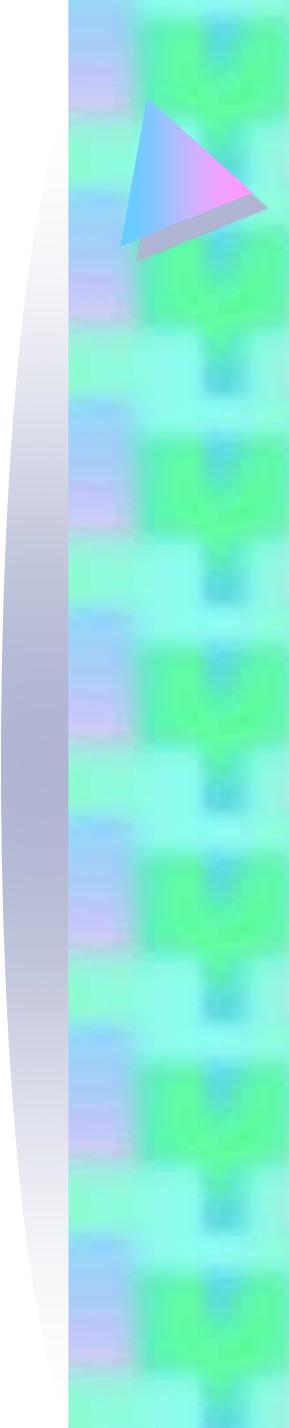
какой?
[... мѐст., (союз. слово...), ...].

какой?
(Союз. слово...), [мѐст....].



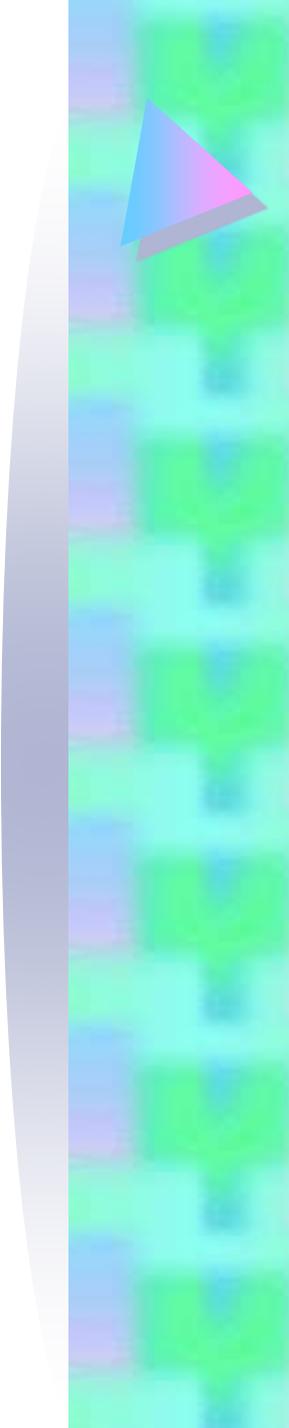
Укажи предложения с придаточным определительным

- Я остановился в гостинице, где останавливались все проезжающие.
- Впереди, где кончалась чаща, стояли березы.
- Я не знаю, где граница между этими участками.
- На острове, где Виктор Гюго жил в изгнании, ему сооружен памятник.



Редактирование

- **Одна из картин Левитана висит на стене, которая называется «Весна».**
- **Наташа отдала повозки раненым, на которых семья собиралась эвакуироваться из города.**



Проверь себя:

- Одна из картин Левитана, которая называется «Весна», висит на стене.
- Наташа отдала повозки раненым, на которых семья собиралась эвакуироваться из военных действий.



Язык, который

человек усваива

- Язык, усваиваемый в раннем детстве человеком в раннем детстве, называют родным.

называют родным

Язык, что

человек усваива

в раннем детстве

называют родным

ПРИЧАСТНЫЙ

ОБОРОТ

Тот язык, который

человек усваива

в раннем детстве

называют родным

- 
- *Язык, усваиваемый человеком в раннем детстве, называют родным.*

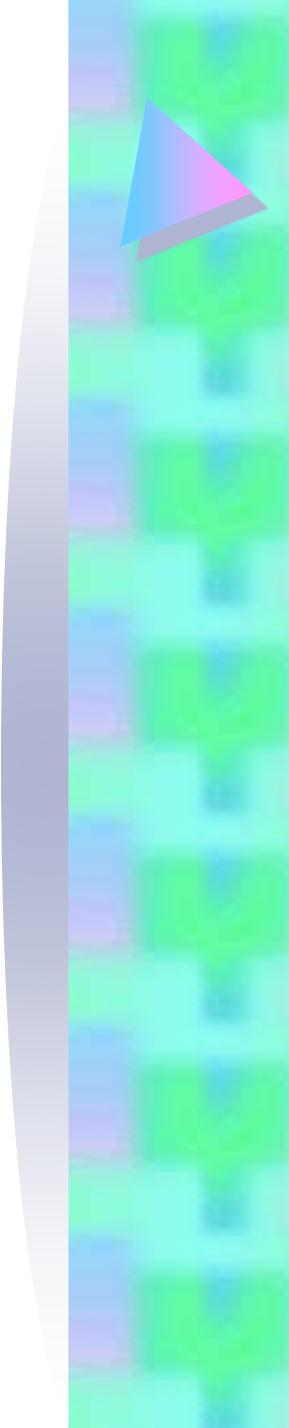
- **Язык, который человек усваивает в раннем детстве, называют родным.**



ГРАММАТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ

**В каком предложении придаточное
определительное нельзя заменить
причастным оборотом?**

**3) Но ведь есть же
на белом свете
те далёкие края,
к которым так стремятся
перелётные птицы!**



Устрани речевые недочеты

- 1. Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой.
- Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, засеянного рожью и гречихой.



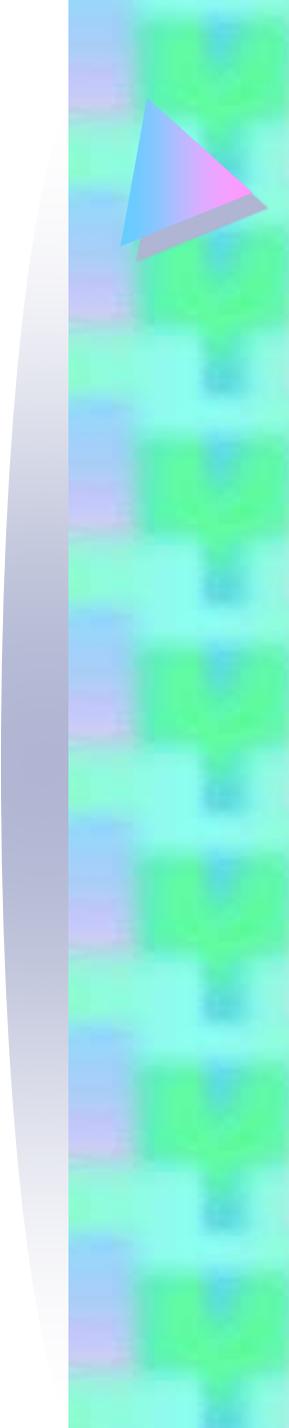
Устрани речевые недочеты

2. Мы въехали в поселок, который находил-
- ся в лощине, которая начиналась сразу за лесом.
 - Мы въехали в поселок, **надившийся в лощи-**
 - **не,** которая начиналась сразу за лесом.
 - Мы въехали в поселок, который находился в лощине, **начинавшейся сразу за лесом.**

Итоги урока

Научились:

- ❖ *находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;*
- ❖ *производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;*
- ❖ *правильно употреблять в речи данные виды предложений;*
- ❖ *правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);*
- ❖ *составлять схемы предложений с придаточными определительными.*



Домашнее задание

- Параграф №
- Первый уровень -- Упр.
- Второй уровень -- Упр.
- Третий уровень -- Упр.



Спасибо за работу!

Вы молодцы!