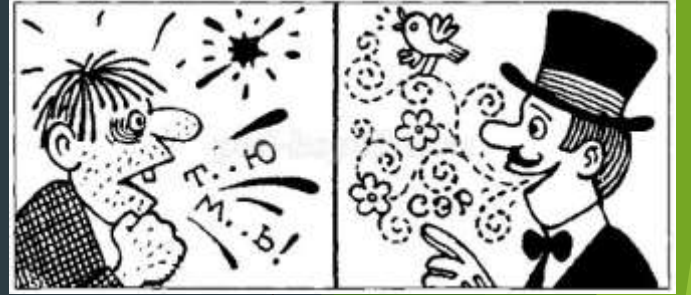


# 5 класс

## Диалог. Составление диалогов



- ▶ Цель:
- ▶ продолжить знакомство учащихся с диалогом;
- ▶ обучить составлению диалога в соответствии с правилами речевого поведения – речевым этикетом;
- ▶ научить составлять, вести диалог;
- ▶ воспитывать культуру общения.

Прочитайте.  
Прокомментируйте пословицу,  
запишите её.



Красна птица пером, а речь - словом.

Какие слова и выражения и в каких  
ситуациях характерны для речевого  
этикета?



**Общаясь друг с другом, люди что-то сообщают, к чему-то побуждают, о чём-то спрашивают, совершают речевые действия.**

**Вступление в речевой контакт совершается по определённым правилам. Мы их почти не замечаем, поскольку они привычны.**

**Заметным становится как раз нарушение неписаных правил:**

**продавец обратился к покупателю на ты,  
знакомый не поздоровался при встрече,  
кого-то не поблагодарили за услугу,  
не извинились за проступок..**

***Речевой этикет*** — это уважение к людям, выраженное в словах.

Поведение человека в обществе — своеобразная визитная карточка, по которой можно узнать не только, как он воспитан и где вырос, но и как он относится к людям и насколько удобна его жизнь. Английская поговорка гласит: хорошие привычки лучше хороших принципов, а хорошие манеры лучше хороших привычек. Умение правильно держать себя в обществе — одно из слагаемых успеха.

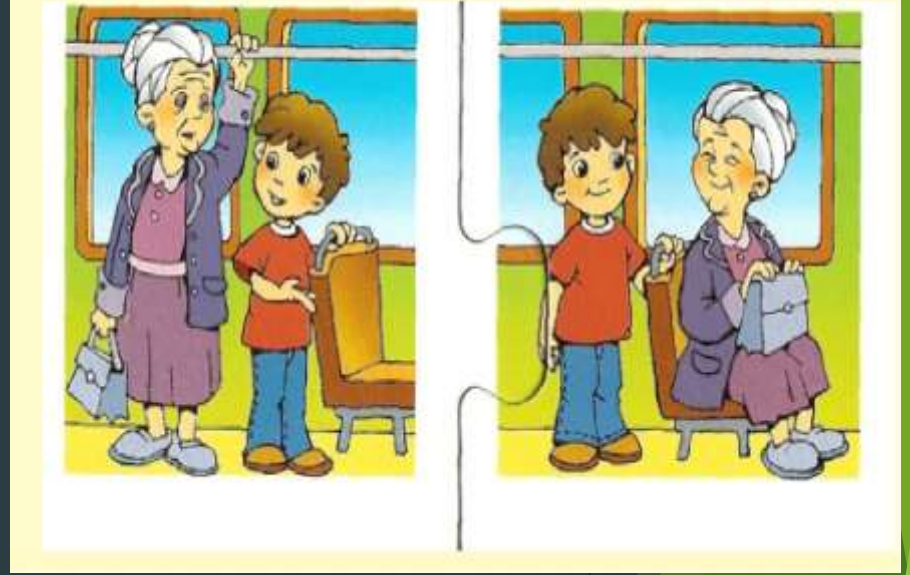
**Прочитайте.**

**Прокомментируйте ситуации, для которых характерно каждое из данных высказываний.**

- ▶ 1. Давайте с Вами познакомимся! Меня зовут ... . А как Вас зовут? А как Ваше имя и отчество?
- ▶ 2. Разрешите (можно) с Вами познакомиться? Меня зовут ... . А Вас?
- ▶ 3. Разрешите представить Вам ... (моего друга).
- ▶ 4. Познакомьтесь, друзья! Это ... (мой одноклассник), а это ... (мой друг).
- ▶ 5. Познакомьтесь, пожалуйста. Это ... (Саша), а это ... (Наташа).
- ▶ 6. Приятно с Вами познакомиться! Рад нашему знакомству! Надеюсь, что мы продолжим наше общение.

Рассмотрите иллюстрации. Попробуйте разыграть сценку.





## Выразительное чтение стихотворения В.Масса и М.Червинского «Как его зовут?».

1.Друзья, вот вам на всякий случай  
Стихи о школьнике одном.  
Его зовут... а впрочем, лучше  
Мы здесь его не назовем.

2. «Спасибо», «здравствуйте»,  
«простите»  
Произносить он не привык.  
Простого слова «извините»  
Не одолел его язык...  
Ему бывает часто лень  
Сказать при встрече «добрый день!»

3.Казалось бы простое слово.  
А он стесняется, молчит,  
И в лучшем случае «здорово»  
Он вместо «здравствуйте» бубнит.

А вместо слова «до свиданья»  
Не говорит он ничего.  
Или заявит на прощанье:  
«Ну, я пошел. Пока! Всего!»

4.Не скажет он друзьям по школе:  
Алеша, Петя, Ваня, Толя.  
Своих друзей зовет он только:  
Алешка, Петька, Ванька, Толька.

5.Ребята, мы не можем тут  
Сказать вам, как его зовут.  
Мы честно вас предупреждаем,  
Что имени его не знаем.  
Но имя что? Ведь суть не в нем –  
Вам этот школьник не знаком?

**О каких  
нарушениях  
речевых норм  
говорится в  
ЭТОМ  
стихотворении.**



**Составьте диалог по схеме. Используйте при этом правила общения и речевой этикет.**

- ▶ **А. Приветствие - ответное приветствие - просьба - согласие - благодарность.**
- ▶ **Б. Приветствие - ответное приветствие - сообщение - уточняющий вопрос - ответ.**
- ▶ **В. Приветствие - ответное приветствие - вопрос - ответ - просьба - согласие.**

# Домашнее задание.

## Упражнение: 435 – Б ( с. 134 ).

- ▶ По учебнику:
- ▶ Полякова Т.М. Російська мова (1-й рік навчання) = Русский язык (1-й год обуч.) 5-й кл. : учеб, для заведений общ. сред, образования с обуч. на укр. яз. / Т.М. Полякова, О.И. Самонова. — 2-е изд., дораб. — Киев : Генеза, 2018. — 192 с. : ил.

