

5 КЛАСС

СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

- Цель:
- научить, как связаны предложения в тексте;
- использовать полученные знания в письменной и устной речи.

Способы связи предложений в тексте

Существует ряд способов соединения предложений в тексте.

Повторы слов

Замена имен существительных местоимением

Замена словами, близкими по значению

Найдите эти средства связи



EB.TU

ПРОЧИТАЙТЕ ПОСЛОВИЦУ. КАК ВЫ ЕЁ ПОНИМАЕТЕ?

- Долог день до вечера, коли делать нечего.



- 1 Коли - если.

Вы уже знаете, что текст - это несколько предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. Связь предложений в тексте осуществляется разными способами.

Предложения в тексте могут сцепляться с помощью местоимений (*девочка - она - за нею*),

повторяющихся или однокоренных слов (*весело - с весельем*),

слов и выражений с пространственным или временным значением (*здесь - там - оттуда, завтра - через два дня*),

синонимов или описательных оборотов (*скворцы - первые вестники весны*),

вопросительных предложений (*Всегда надо помнить, что за тобой страна, земля, на которой ты вырос. Можно ли забыть землю, на которой ты вырос?*).

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. УКАЖИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ.**

**Уселся отец на берегу,
закинул удочки - нет рыбы.
Посидел он часок, перенёс в
лодку снасти и выехал на
середину озера.
Слышал он, что там хорошо
берёт окунь. По А. Яшину**



**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ВСТАВЛЯЯ ВМЕСТО ПРОПУСКОВ СЛОВО
МАРТ. КАК ОН БУДЕТ ЗВУЧАТЬ?**

**СПИШИТЕ, ВСТАВЛЯЯ НА МЕСТЕ ПРОПУСКОВ СЛОВА ИЗ
СПРАВКИ. ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ЗВУЧАНИЕ ТЕКСТА? ПОЧЕМУ?**

Пришёл

**Этот ... приходит с проталинами,
звонкой и дружной капелью.**

**Недаром ... называют утром года.
... всему живому приносит и новые
радости, и новые заботы.**

**Справка. Март, капризный первенец
весны, первый месяц весны, его.**

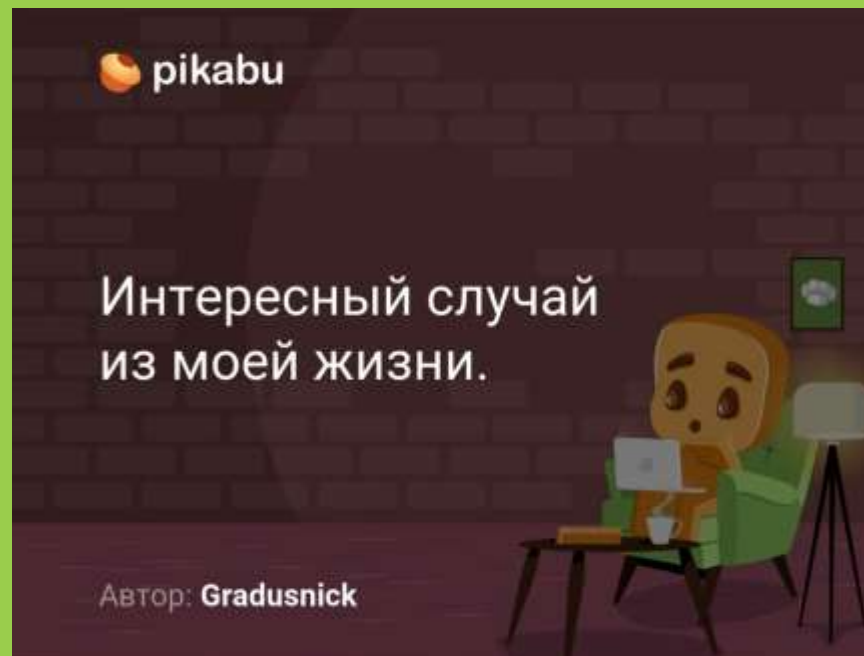


СОСТАВЬТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ТЕКСТ. ЗАПИШИТЕ ЕГО. ПОДЧЕРКНИТЕ СЛОВА, СВЯЗЫВАЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ.

- 1. Вдоль берега океана, словно бусы, нанизанные на нитку, расположились необычные горы - вулканы.
- 2. Далеко-далеко, в той стороне, где просыпается солнышко, лежит Тихий, или Великий, океан.
- 3. Это вулканическое, или огненное, кольцо нашей планеты.
- 4. Они часто дышат огнём, выбрасывают тучи пепла, изливают водопады расплавленного камня.

РАССКАЖИТЕ О СВОЁМ УВЛЕЧЕНИИ (СЛУЧАЕ ИЗ ЖИЗНИ). В КАКОЙ ЧАСТИ РАССКАЗА ВЫ СМОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДАННЫЕ СЛОВА?

- Как-то раз ... ;
- Однажды было ... ;
- Всё началось с того ... ;
- То, о чём я хочу рассказать, началось с того, что ... ;
- История, о которой я хочу рассказать, произошла



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**СПИШИТЕ, РАССТАВЛЯЯ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ
ИЛИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА ЛИБО МЕСТОИМЕНИЯ.**

**На освещённую солнцем
лесную поляну вывела
медведица своих медвежат.
Испугалась ... быстрая
куница. Остановилась,
слушает осторожная ... : всё
ли спокойно.**

По И. Соколову-Микитову



На освещённую солнцем поляну вывела
медведица своих маленьких медвежат.



Испугалась медведей быстрая куница.



Жмутся к матери маленькие
медвежата.

ПО УЧЕБНИКУ:

- **Полякова Т.М. Російська мова (1-й рік навчання) = Русский язык (1-й год обуч.) 5-й кл. : учеб, для заведений общ. сред, образования с обуч. на укр. яз. / Т.М. Полякова, О.И. Самонова. — 2-е изд., дораб. — Киев : Генеза, 2018. — 192 с. : ил.**