

7 класс

Предложение. Однородные члены предложения. Тренировочные упражнения.

Цель:

углубить знания об однородных членах предложения и обобщающих словах, знаках препинания при них;

находить предложения с однородными членами и обобщающими словами, выделять их в устной речи интонацией, а на письме - знаками препинания.

Прочитайте высказывание. Согласны ли вы с автором?

- ▶ *Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда мягки, вежливы, уступчивы (А. Чехов).*
- ▶ **Какими, по – вашему, качествами должен обладать воспитанный человек?**
- ▶ **Можно ли слова *культурный* и *воспитанный* считать синонимами ?**
- ▶ **Найдите в предложении однородные члены предложения.**

**Прочитайте текст. Подберите к нему свой вариант заголовка.
Найдите в тексте предложения с однородными членами и
запишите их.**

Что значит быть воспитанным?

Воспитанный человек .. . Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились похвалы.

Так что же такое воспитанность?

Это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое в человеке. Быть воспитанным — значит быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным.

Мне представляется, что таким был артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с которыми встречался. Он уважал людей и всегда интересовался ими. При нем каждая женщина чувствовала себя привлекательной, достойной заботы. Все ощущали себя в его присутствии умными, очень нужными.



Перестройте предложение с однородными членами таким образом, чтобы в нем появилось обобщающее слово, подходящее по смыслу.

- ▶ А. Быть воспитанным – значит быть внимательным, деликатным, тактичным, скромным.**
- ▶ Б Знание норм поведения помогает проявлению внутренней доброты и человечности.**

Интонация однородных членов предложения характеризуется однотипностью: все однородные члены произносятся одинаково.

Обычно на каждый однородный член падает логическое ударение, тон голоса повышается, после каждого однородного члена делается пауза.

Однородные члены могут произноситься и с пониженной интонацией. (Когда они не имеют при себе зависимых слов. Такое заключительное понижение тона обязательно для повествовательных предложений.)

Запишите предложения, расставляя знаки препинания.

- ▶ **Ни сплетни света ни бостон ни милый взгляд ни вздох нескромный ничто не трогало его. (П.)**
- ▶ **В этом форте всё было романтично и полуразрушенные подъёмные мосты и казематы и пороховые погреба и старинные пушки. (Пауст.)**
- ▶ **Всё это шум говор и толпа людей всё это было как-то чудно Акакию Акакиевичу. (Г.)**
- ▶ **У каждой вещи у чашки какой-нибудь у дорожной (прогулочной) палки у книги у зеркала всё равно своя биография. (Сол.)**
- ▶ **От дома от деревьев и от голубятни и от галереи от всего побежали далеко длинные тени. (Гонч.)**

Проверяем себя !

- ▶ Ни сплетни света, ни бостон, ни милый взгляд, ни вздох нескромный - ничто не трогало его. (П.) Запятые разделяют однородные подлежащие; тире ставится, потому что ОС стоит после ряда однородных членов.
- ▶ В этом форте всё было романтично: и полуразрушенные подъёмные мосты, и казематы, и пороховые погреба, и старинные пушки. (Пауст.) ОС стоит перед однородными подлежащими.
- ▶ Всё это: шум, говор и толпа людей - всё это было как-то чудно Акакию Акакиевичу. (Г.)
- ▶ У каждой вещи: у чашки какой-нибудь, у дорожной (прогулочной) палки, у книги, у зеркала - всё равно своя биография. (Сол.)
- ▶ От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи - от всего побежали далеко длинные тени. (Гонч.)

Объясните постановку знаков препинания.

- ▶ *А утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега.*

(К. Паустовский)

- ▶ *Всё имущество: ружья, продовольствие, походное снаряжение, запасная одежда — всё, что находилось в лодке, погибло.*

(В. Арсеньев)

- ▶ **Здесь росли: клён и дикая груша, ель и берёза, осина и ольха...**

(В. Обручев)

- ▶ **Всё окружающее — заборы, дома, деревья — в каком-то странном тумане колеблется, точно от ветра. (М. Горький)**

- ▶ **И всё вокруг: и жнивья, и дорога, и воздух — сияло от низкого вечернего солнца. (И. Бунин)**

Домашнее задание.

Выполните упражнение: 449-А (с. 173)

- ▶ **По учебнику:**
- ▶ **Полякова Т.М. Русский язык (3-й год обуч.) для общеобразоват. учебн. заведений с обуч. на укр. яз. : учеб. для 7-го кл. общеобразоват. учебн. заведений / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова, А.Н. Приймак. — Киев : Генеза, 2015. — 256 с.**